



L'Association canadienne des langues (ACL) / Canadian Languages Association (CLA)

canadianlanguages.ca

info@canadianlanguages.ca

Promouvoir le multilinguisme à travers le Canada

L'Association canadienne des langues (ACL) / The Canadian Languages Association (CLA) est un organisme national de tutelle qui travaille en coopération avec des associations de langue et de culture, des institutions en enseignement, des départements et des ministères gouvernementaux, des groupes d'affaires, et des intervenants communautaires aux niveaux local, provincial et fédéral, afin de promouvoir la valeur de l'éducation des langues internationales/patrimoniales pour tout Canadien.

Quels sont les avantages d'apprendre une langue additionnelle?

- Les études démontrent une corrélation positive entre l'étude d'une langue additionnelle et le fonctionnement créatif des apprenants.
- Les étudiants en langues internationales / patrimoniales dans les programmes bilingues (c'est-à-dire langue seconde/anglais ou français) réussissent mieux, de façon significative, en lecture, langage, mathématiques et réussite générale que les étudiants dans les programmes unilingue anglais/français.
- L'acquisition d'une langue internationale/patrimoniale aide à développer les méthodes d'enquête associées avec les connaissances de disciplines formelles.



L'identité canadienne est composée d'une mosaïque de langues et de cultures qui, toutes ensemble, forment un pays multiculturel unique. Les professeurs de langues internationales / patrimoniales jouent un rôle important dans le renforcement de l'identité canadienne en fournissant une perspective interculturelle de notre pays à travers l'étude de la langue.

Dr. Shakeel Akhtar
President, ACL

- Parler une langue internationale / patrimoniale augmente le niveau de respect et de compréhension envers les points de vue, les attitudes et les avantages des cultures et peuples du monde.
- Les programmes en langue ont le potentiel de réduire l'écart culturel entre domicile et école en validant la langue et la culture de l'apprenant, and en renforçant les liens de communication entre les étudiants et leurs familles. Les recherches démontrent que l'étude des langues internationales / patrimoniales à l'école, encourage les étudiants à parler ces langues à la maison.
- Les apprenants, sans connaissances antérieures d'une langue particulière, qui désirent l'apprendre avec l'intention de s'enrichir, bénéficieront du programme en augmentant leur répertoire linguistique et élargissant leur perception, leur compréhension et leur appréciation des communautés et des cultures au-delà de leur milieu immédiat.

- La connaissance d'une langue internationale / patrimoniale apporte de plus grandes occasions en éducation et en carrières.
- Une main-d'œuvre diverse, qui est en mesure de livrer des produits et des services à un groupe de consommation global, est importante pour attirer les investissements et le tourisme à une province. Une programmation culturelle diversifiée joue un rôle clé dans l'exploitation du potentiel des ressources humaines locales.
- La maîtrise d'une seconde ou d'une troisième langue permet aux individus d'avoir plus de souplesse lorsqu'on traite du changement dans le lieu de travail.



More About CLA's Founding Members...



International Languages
Educators' Association

L'association internationale des éducateurs en langue (L'AIÉL) a identifié des programmes de langue pour environ 150 000 élèves d'écoles élémentaires et 50 000 élèves d'écoles secondaires à travers l'Ontario.

Le mandat de L'AIÉL est de discuter les aspects administratifs et pédagogiques des programmes internationaux de langue en Ontario, ainsi que de fournir un forum pour les échanges d'informations par rapport aux initiatives de langue et de culture qui intéressent les membres.

www.ilea.ca



Southern Alberta Heritage Language Association (SAHLA)

Association de langue patrimoniale du sud de l'Alberta (L'ALPSA) est une organisation de tutelle à but non lucratif dont la mission est de mener, de préconiser, et de fournir des ressources pour la promotion de langues internationales/patrimoniales ainsi que de l'éducation culturelle. Basée à Calgary, l'ALPSA représente au-delà de 30 écoles communautaires et enseignent 36 langues à plus de 6 000 élèves, enfants ainsi qu'adultes.

www.sahla.ca



International and Heritage Languages Association (IHLA)

L'Association des langues internationales et patrimoniales (L'ALIP) est une organisation à but non lucratif qui encourage activement la sensibilisation interculturelle à travers l'enseignement et l'éducation internationale/patrimoniale. Basée à Edmonton, l'ALIP sert de tutelle pour environ 25 écoles de langue impliquées dans l'enseignement de langues internationales/patrimoniales au centre et dans le nord de l'Alberta.

www.ihra.ca



OTTAWA-CARLETON DISTRICT SCHOOL BOARD

Centre international d'Ottawa, Ottawa – District scolaire de Carleton



Ottawa Catholic School Board

Les classes de langue ont tendance à s'accroître dans la capitale. À Ottawa, au-delà de 60 cours de langue sont offerts dans le District scolaire de Carleton-Ottawa ainsi qu'à la commission scolaire catholique d'Ottawa.

Ces programmes sont offerts, sans tenir compte de formations langagières, à tous les résidents de l'Ontario. Chaque année, plus de 10 000 élèves participent à des cours offerts par ces deux districts scolaires.

http://www.ocdsb.ca/Secondary_Websites/continuweb/international_lang.asp

<http://continuingeducation.ottawacatholicschools.ca/content.php?doc=23>

Association Québécoise des Langues d'Origine (AQLO) /

L'Association québécoise des langues d'origine fut fondée en 2007 afin de promouvoir, de préserver et de mettre en valeur l'apprentissage des langues d'origine dans la province du Québec. Parmi ses objectifs, l'AQLO encourage des activités telles l'entraînement d'enseignants en langues internationales/patrimoniales, la publication de matériaux d'enseignement et d'apprentissage pour les élèves, le réseautage, ainsi que d'autres initiatives semblables.

www.canadianlanguages.ca/aqlo-qhla



Programme de langues d'origine - Division scolaire Seven Winnipeg

Dans le nord-ouest de la ville de Winnipeg, dans la Division scolaire Seven Oaks, on retrouve, depuis au-delà de deux décennies, un programme vibrant de langues d'origine. Le programme incarne la conception sous-jacente de la Division : 'La communauté commence ici'. Gratuit pour les familles, tout élève qui va à l'école dans la division scolaire peut assister à des cours en panjabi, philippin, polonais, italien, allemand, espagnol, portugais, cri et ojibwa.

http://www.7oaks.org/divisional_languages.aspx



Saskatchewan Organization for Heritage Languages

L'Organisation des langues d'origine de la Saskatchewan

de la Saskatchewan est une organisation provinciale à but non-lucratif, dédiée à la promotion de l'étude et l'enseignement des langues internationales/patrimoniales.

www.heritagelanguages.sk.ca



Société pour la promotion des langues internationales

SAIL BC est une organisation provinciale à but non-lucratif qui promeut activement la conception interculturelle à travers l'instruction et l'éducation internationale/patrimoniale.
www.canadianlanguages.ca/sailbc

www.canadianlanguages.ca/sailbc

Engagez-vous en tant que membre pour appuyer L'ACL/CLA et promouvoir un Canada multilingue!

www.canadianlanguages.ca